**Министерство образования Иркутской области**

**ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»**

Центр развития общего образования

Сектор школьного образования

**Инструктивно - методические рекомендации**

**по заполнению форм мониторинга реализации индивидуальных учебных планов обучающимися общеобразовательных организаций, пилотных площадок ФГОС СОО, в соответствии с профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)**

Иркутск

Инструктивно - методические рекомендации по заполнению форм мониторинга

реализации индивидуальных учебных планов обучающимися общеобразовательных организаций, пилотных площадок ФГОС СОО, в соответствии с профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) предназначены для руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций**,** пилотных площадок ФГОС СОО / Сост. Э.А. Будаева- Иркутск: 2020

Инструктивно-методические рекомендации по заполнению форм мониторинга реализации индивидуальных учебных планов обучающимися общеобразовательных организаций, пилотных площадок ФГОС СОО, в соответствии с профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) разработаны в целях обеспечения реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 21.10.2020 г. № 799-мр «[О проведении мониторинга реализации индивидуальных планов обучающимися в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)](https://docs.iro38.ru/document/get/2472)».

Цель мониторингового исследования - обобщение и анализ полученной информации о реализации индивидуальных планов обучающимися, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в общеобразовательных организациях, пилотных площадках опережающего введения ФОС СОО.

Все показатели должны заполняться по данным первичной учетной документации, имеющейся в учебной части, отделе кадров и других подразделениях организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. При заполнении формы должна быть обеспечена полнота заполнения и достоверность содержащихся в ней статистических данных. Результаты мониторингового исследования оформляются в автоматизированной информационной системе сбора статистической отчетности <https://quality.iro38.ru>

Система критериев предполагает:

1.Констатирующие и аналитические ответы. Наличие или отсутствие какого-либо компонента мониторинга, как ответ на вопрос, имеют числовой эквивалент в виде «1» или «0» соответственно.

2.Внесение числового значения (количество человек и его процентное отношение к общей численности обучающихся). Часть вопросов предполагает аналитическую обработку имеющейся в образовательной организации информации (доля и т.д.).

Данные в форме приводятся в тех единицах измерения, которые указаны в форме.

*Отчетным периодом является 2019-2020 учебный год.*

Мониторинговое исследование включает следующие критерии:

**1**.**Обеспеченность выбора образовательных услуг в ОО.**

**2. Ресурсная обеспеченность процессов индивидуализации.**

**3.Механизмы сопровождения индивидуальных учебных планов.**

**4.Способность обучающихся к проектированию и реализации индивидуальных учебных планов в соответствии с рекомендациями по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).**

*Критерий 1. «****Обеспеченность выбора образовательных услуг в ОО****».*

По показателю 1.1. «Количество предметов учебного плана на углубленном уровне» указывается количество предметов учебного плана на углубленном уровне. По учебным предметам указывается 1 при наличии изучаемого на углубленном уровне предмета в указанной параллели классов.

По показателю 1.2. «Элективные курсы» и показателю 1.3. «Факультативные курсы» необходимо указать общее количество элективных и факультативных курсов, предлагаемых для выбора обучающимся в каждой параллели классов и количество возможностей выбора данного курса по каждой параллели отдельно.

По показателю 1.4. «Количество обучающихся, принявших участие в реализации образовательных программ в сетевой форме» указывается количество обучающихся, принявших участие в реализации образовательных программ в сетевой форме, согласно методическим рекомендациям для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, МР-81/02 от 28.08.2019 г.

По показателю 1.5. «Количество профессиональных проб за 2019-2020 учебный год» указывается количество социальных проб и практик для обучающихся на каждой параллели за учебный год.

По показателю 1.6. «Количество обучающихся, принявших участие в тестировании в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в 2019-2020 учебном году» и показателю 1.7. «Количество обучающихся, принявших участие в тестировании в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в 2019-2020 учебном году на базе специализированных центров компетенций (СЦК)» в форму вносятся данные по общему количеству обучающихся, принявших участие в тестировании в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, и отдельно указать (из общего количества) количество тестирований, проведенных на базе специализированных центров компетенций.

По показателю 1.8. «Количество обучающихся, принявших участие в пробных и иных мастер-классах в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в 2019-2020 учебном году» и показателю 1.9. «Количество обучающихся, принявших участие в пробных и иных мастер-классах в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в 2019-2020 учебном году на базе специализированных центров компетенций (СЦК)» в форму вносятся данные по общему количеству обучающихся, принявших участие в тестировании и в пробных/ иных мастер – классах в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), и отдельно указать (из общего количества) количество тестирований и мастер - классов, проведенных на базе специализированных центров компетенций.

По показателям 1.10. - 1.17. указывается количество обучающихся:

# -показатель 1.10. «Количество обучающихся, получающих образование в форме семейного образования в 2019-2020 учебном году (вне организации, осуществляющей образовательную деятельность)» (Письмо Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»);

-показатель 1.11. «Количество обучающихся, получающих образование в форме самообразования в 2019-2020 учебном году (вне организации, осуществляющей образовательную деятельность)»;

-показатель 1.12. «Количество обучающихся, получающих образование в очно-заочной форме в 2019-2020 году»;

-показатель 1.13. «Количество обучающихся, получающих образование в заочной форме в 2019-2020 году»;

-показатель 1.14. «Количество обучающихся, получающих возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану (внутришкольная модель обучения по ИУП)». Внутришкольная модель предполагает реализацию индивидуального учебного плана ресурсами самой ОО.

-показатель 1.15. «Количество обучающихся, получающих возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану в сетевой форме». Реализация индивидуального учебного плана в сетевой форме осуществляется за счет целенаправленного и организованного привлечения и использования образовательных ресурсов иных образовательных учреждений и организаций.

-показатель 1.16. «Количество обучающихся, получающих возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ профессионального обучения (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»)»

-показатель 1.17. «Количество обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)».

*Критерий 2. «Ресурсная обеспеченность процессов индивидуализации».*

По показателю 2.1. «Количество недельных часов в учебном плане, которое обучающийся может выбирать» и показателю 2.2. «Количество недельных часов во внеурочной деятельности, которое обучающийся может выбирать» в части организации образовательной деятельности, обеспечивающей индивидуализацию, указывается количество недельных часов, доступных для выбора, обучающемуся по учебному плану и внеурочной деятельности на каждой параллели.

В части создания нормативно – организационных условий индивидуализации по показателю 2.3. «Наличие локальных актов, регламентирующих обучение по ИУП с учетом особенностей общеобразовательной деятельности» необходимо поставить 1 при наличии нормативной базы, регламентирующей управление ИУП.

Показатель 2.4. «Наличие в ОО сетевого взаимодействия (сотрудничество с другими организациями в целях развития обучающихся)» предполагает ответ да/нет (1/0). (Министерство образования и науки Российской Федерации письмо от 7 декабря 2015 г. № 09-3482 «О направлении информации», методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники).

По показателю 2.5. «Количество организаций, предприятий, учреждений - социальных партнеров, участвующих в организации социальных проб и практик для обучающихся» указывается количество социальных партнеров, участвующих в организации социальных проб и практик для обучающихся на каждой параллели 5-11 классов.

По показателю 2.6. «Количество организаций - социальных партнеров, участвующих в организации внеурочной и внеучебной деятельности, неформального образования (волонтерство, творческие объединения и т.д.)» указывается количество организаций (ОО, СПО, ВО, УДО, предприятий-партнёров), участвующих в организации внеурочной и внеучебной деятельности обучающихся на каждой параллели 5-11 классов.

*Критерий* ***3. «Механизмы сопровождения индивидуальных учебных планов»****.*

**По показателю 3.1.** «Наличие специфической документации у обучающегося, отражающей обучение по ИУП» **и показателю 3.2.** «Наличие специфической документации у педагога, отражающей сопровождение ИУП обучающихся» **фиксируется наличие (да/нет, 1/0) специфической** документации у обучающегося и педагога:

- результаты анкетирования, предпрофильной и профильной диагностики;

- рекламные материалы предметных, факультативных, элективных курсов, памятки для девятиклассников;

- рекомендации по составлению индивидуального учебного плана;

- примерные учебные планы возможных профилей;

- варианты курсов (по классам) на разных уровнях изучения предметов (базовый или углубленный);

- бланки для создания собственного варианта индивидуального учебного плана и пр.

Показатель 3.3. «Наличие процедур, регламентов взаимодействия обучающихся - родителей- ответственного администратора- тьютора- классного руководителя/куратора на этапе реализации ИУП обучающимся» предполагает ответ да/нет (1/0).

*В приложении необходимо отразить имеющиеся в ОО нормативно закрепленные процедуры, регламенты формирования ИУП, взаимодействия обучающихся – родителей - ответственного администратора – тьютора - классного руководителя/куратора на этапе реализации ИУП.*

***Критерий 4. «Способность обучающихся к проектированию и реализации индивидуальных учебных планов в соответствии с рекомендациями по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)».***

Заполняются количественные данные.

Внесение данных предполагает кроме заполнения констатирующей числовой информации, внесение аналитических данных по результатам обработки имеющейся в образовательной организации первичной информации, заполняются данные по показателям, которые поэлементно отражают уровень сформированности у обучающихся способности к проектированию и реализации ИУП.

По показателю 4.1. «Всего обучающихся» вносится численность обучающихся по параллелям 5-11 классов.

По показателям 4.2. - 4.6. вносятся данные по количеству человек в каждой параллели и их процентном выражении от общего количества обучающихся.