**Рекомендации по заполнению таблицы**

**«Развитие системы поддержки талантливых детей»**

 Таблица «Развитие системы поддержки талантливых детей» является ежегодной (по состоянию на конец учебного года) заполняемой таблицей с уровня образовательной организации.

 Сбор данных осуществляется с уровня образовательных организаций. В последующем данные формируются в свод по муниципальному образованию.

 Отчет включает в себя 2 раздела: Раздел 1 «Общие сведения» и Раздел 2 «Организация кружковой работы»

Раздел 1 «Общие сведения»

Таблица 1. «Развитие системы поддержки талантливых детей»

Строка 1. **«**Общая численность обучающихся 5-11 (12) классов» вносится вручную, по состоянию на конец учебного года.

Строка 2. Указать численность обучающихся (физических лиц) Вашей ОО, которые приняли участие в школьном этапе ВОШ. Ребенка, участвующего в олимпиаде по нескольким предметам, считаем один раз

Строка 3 **«**Общая численность обучающихся 7-11 классов». Вносится вручную, по состоянию на конец учебного года.

Срока 4. Указать численность обучающихся (физических лиц) Вашей ОО, которые приняли участие в муниципальном этапе ВОШ. Ребенка, участвующего в олимпиаде по нескольким предметам, считаем один раз.

Строка 5. Указать численность обучающихся (физических лиц) Вашей ОО, ставших победителями и призерами на муниципальном уровне. Если один ребенок занял несколько призовых мест, считаем его один раз. *Например,* Иванов занял на муниципальном этапе ВОШ по химии I место и по биологии II место. Значит, ОДИН человек стал победителем и призёром.

Строка 6. Указать общее количество призовых мест, которое заняли обучающиеся Вашей ОО на муниципальном уровне. Если один ребенок занял одно и более призовых места, суммируем все места. *Например,* Петров занял I место по информатике и III место по математике на муниципальном уровне, значит количество призовых мест ДВА.

Строка 7. «Общая численность обучающихся 9-11 (12) классов». Вносится вручную, по состоянию на конец учебного года

Строка 8. Указать численность обучающихся (физические лица) Вашей ОО, которые приняли участие в региональном этапе ВОШ. Ребенка, участвующего в олимпиаде по нескольким предметам, считаем один раз. *Например,* Петров на уровне региона принял участие в нескольких олимпиадах, считать его ОДИН раз.

Строка 9. Указать численность обучающихся (физические лица) вашей ОО, ставших победителями и призерами на региональном уровне. Если один ребенок занял несколько призовых мест, считаем его один раз.

*Например,* Петров на уровне региона занял призовые места в нескольких олимпиадах, считать его ОДИН раз.

Строка 10. Указать общее количество призовых мест, которое заняли обучающиеся Вашей ОО на региональном уровне. Если один ребенок занял одно и более призовых места, суммируем все места. *Например,* Петров занял I место по информатике и III место по математике на муниципальном уровне, значит количество призовых мест ДВА.

Строка 11. Указать численность обучающихся (физические лица) Вашей ОО, которые приняли участие в заключительном этапе ВОШ. Ребенка, участвующего в олимпиаде по нескольким предметам, считаем один раз.

*Например,* если Петров на уровне России принял участие в нескольких олимпиадах, считать его ОДИН раз.

Строка 12. Указать численность обучающихся (физические лица) Вашей ОО, ставших победителями и призерами заключительного этапа. Если один ребенок занял несколько призовых мест, считаем его один раз.

***Например***, Петров на заключительном этапе занял призовые места в нескольких олимпиадах, считать его ОДИН раз.

Строка 13. Указать общее количество призовых мест, которое заняли обучающиеся Вашей ОО на заключительном этапе. Если один ребенок занял одно и более призовых места, суммируем все места. *Например,* Петров занял I место по информатике и III место по математике, значит количество призовых мест ДВА.

Строка 14. Указать численность обучающихся любых классов, принявших участие в очных олимпиадах и конкурсах для школьников, проводимых сторонними организациями. Не учитываются школьные отборочные туры и внутришкольные олимпиады, а также участие в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

*Например*, Петров принял участие в нескольких олимпиадах, проводимых сторонними организациями, считать его ОДИН раз.

Строка 15. Указать общее количество призовых мест, которое заняли обучающиеся Вашей ОО. Если один ребенок занял одно и более призовых мест, суммируем все места.

*Например,* Петров занял I место и два II места на различных очных олимпиадах, значит количество призовых мест ТРИ.

Строка 16. Указать численность обучающихся (физических лиц) вашей ОО, ставших победителями и призерами. Если один ребенок занял несколько призовых мест, считаем его один раз. *Например,* Петров занял призовые места в нескольких очных олимпиадах, проводимых сторонними организациями, считать его ОДИН раз.

Строка 17. Указать численность обучающихся любых классов, принявших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах для школьников, проводимых сторонними организациями. Не учитываются школьные отборочные туры и внутришкольные олимпиады.

*Например*, Петров принял участие в нескольких дистанционных олимпиадах, считать его ОДИН раз.

Строка 18. Указать общее количество призовых мест, которое заняли обучающиеся Вашей ОО. Если один ребенок занял одно и более призовых мест в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями, суммируем все места.

*Например*, Петров занял II место и III место на разных дистанционных олимпиадах, значит количество призовых мест ДВА.

Строка 19. Указать численность обучающихся, которым предоставлена возможность для занятий творчеством.

Строка 20 Указать численность обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством в студиях.

Строка 21 Указать численность обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством в актовых залах.

Раздел 2. Организация кружковой деятельности.

Таблица 2. Охват обучающихся дополнительным образованием (ДО)

Строка 1-3. Указать количество обучающихся, охваченных ДО. Из них, охваченных ДО на базе своей ОО и в других организациях. Гр. 2. не являются суммой граф 3 и 4. Ребенок, охваченный ДО на базе своей ОО и на базе других организаций указывается дважды.

Таблица 3. Кружковая деятельность по направлениям на базе своей ОО

К объединениям технического творчества (строка 02) относятся:

а) подготовительные технические кружки: начального моделирования, электрифицированной игрушки, изучения и применения микрокалькуляторов и др.;

б) модельные кружки всех видов;

в) кружки изучения и конструирования техники: автолюбители, мотолюбители, картинг, багги, конструирования малогабаритной техники, юных комбайнеров, трактористов и др.;

г) кружки электро-, радио-, электронной техники;

д) кружки юных рационализаторов и изобретателей;

е) кружки информатики и вычислительной техники.

К эколого-биологическим объединениям (строка 03) следует относить кружки растениеводства, животноводства, пчеловодства, рыболовства, природоохранительные и по другим разделам биологической науки.

К туристско-краеведческим объединениям (строка 04) относятся кружки по всем видам туризма и направлениям краеведения.

К спортивным объединениям (строка 05) относятся секции: лыжные, плавания, баскетбола, футбола, легкой атлетики, национальные спортивные игры, стрелковые и др.

К объединениям художественного творчества (строка 06) относятся кружки:

а) музыкальные (хоровые, оркестровые, инструментальные и др.);

б) хореографические;

в) театральные;

г) фольклорные;

д) литературные;

е) изобразительного и декоративно-прикладного искусства;

ж) кино-фото-видео искусства и др.

К гражданско-патриотическим объединениям (строка 07) относятся кружки по направлениям: «патриотизм», «родина», «гражданская ответственность», «воспитание любви к Родине», «формирование морально-психологической и физической готовности к выполнению Конституционного долга по защите Отечества» и т.д.

К интеллектуально-познавательным (строка 08) относятся кружки по направлениям: «одарённость», «развитие интеллектуальных способностей», «расширение кругозора», «углубленное изучение предметной области»

 Строка 09. Следует указать количество кружков, которые являются платными.

 При заполнении данной таблицы следует иметь в виду, что если один и тот же участник занимается не в одном, а в нескольких объединениях, то сведения о нем повторяются столько раз, во скольких объединениях (кружках, секциях, клубах) он состоит.

 Таблица 4. «Численность обучающихся, занимающихся в кружках в ОО»

 Заполнение Таблицы 4. требуется для конкретизации сведений, указанных в Таблице 3. В гр. 01 указать общее количество обучающихся в ОО, в гр. 02. указать количество обучающихся, занимающихся только в одном кружке, гр. 03- занимающихся в двух и более кружках, в гр. 4- не посещающих кружки. Сумма граф 02,03,04 равна данным по графе 01.

 Таблица 5. «Участие обучающихся в олимпиадах»

 Следует отразить количество участников, количество призёров и победителей различных этапов Всероссийской олимпиады школьников.

 Обучающийся может быть указан два и более раз. По строке «Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах по 2-м и более предметам» следует указать такого ребенка один раз.