



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

19 ноября 2019 года

№ *815-ур*

Иркутск

О проведении мониторинга эффективности методической деятельности муниципальной методической службы в муниципальных образованиях Иркутской области

С целью получения объективной и достоверной информации об эффективности деятельности муниципальной методической службы в муниципальных образованиях Иркутской области и ее влияния на состояние и результативность процесса образования в муниципальном образовании с последующей коррекцией и прогнозированием, руководствуясь распоряжением Губернатора Иркутской области от 7 октября 2019 года № 672-рк «О Парфенове М.А.», в соответствии с Положением о Министерстве образования Иркутской области, утверждённым постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года № 391/170-пп:

1. Утвердить регламент проведения мониторинга эффективности методической деятельности муниципальной методической службы в муниципальных образованиях Иркутской области (Приложение 1).

2. Утвердить критерии и показатели мониторинга эффективности методической деятельности муниципальной методической службы в муниципальных образованиях Иркутской области (Приложение 2).

3. Определить оператором проведения регионального мониторинга эффективности деятельности муниципальной методической службы в муниципальных образованиях Иркутской области государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее – ГАУ ДПО ИРО).

4. Директору ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области» Дмитриеву И.Г. обеспечить организационное и информационно-техническое сопровождение мониторинга.

Заместитель министра
образования

М.А. Парфенов

Приложение 1
к распоряжению министерства
образования Иркутской области
от 19 ноября 2019 года
№ 815-нр

**Регламент
проведения мониторинга эффективности методической деятельности
муниципальной методической службы в муниципальных образованиях
Иркутской области**

I. Общие положения

Цель мониторинга: получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности методической службы и ее влияния на состояние и результативность процесса образования в муниципальном образовании с последующей коррекцией и прогнозированием.

Задачи:

- Сбор, накопление и обработка фактического материала о реальном состоянии методической деятельности в муниципальном образовании.
- Непрерывное наблюдение за состоянием методической работы и её влиянием на повышение качества образования.
- Своевременное выявление затруднений дидактического и методического характера, изменений, происходящих в образовательной среде, и факторов, вызывающих их.
- Предупреждение негативных тенденций в организации образовательной деятельности.
- Прогнозирование дальнейшего развития с целью повышения качества образования в муниципальном образовании и в регионе.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение положительного опыта педагогов и педагогических коллективов.

Гипотеза мониторинговых исследований:

деятельность методической службы в муниципальном образовании и регионе будет более эффективной при условии своевременной коррекции действий и прогнозирования результатов на основе объективной и достоверной информации о состоянии образовательной деятельности и качества его методического сопровождения.

Мониторинг осуществляется по следующей схеме:

Мониторинг – Анализ информации – Интерпретация результатов – Принятие управленческих решений, направленных на распространение позитивной практики, а также на коррекцию и преодоление негативных тенденций.

II. Организация проведения

Первый этап: 20 - 29 ноября 2019 года – заполнение таблицы «Мониторинг эффективности методической деятельности муниципальной методической службы в муниципальных образованиях Иркутской области» в

автоматизированной информационной системе «Мониторинг общего и дополнительного образования» (ответственные – руководители ММС).

Второй этап: 02 - 16 декабря 2019 года – представление аналитической справки, подтверждающей показатели мониторинга эффективности методической деятельности муниципальной методической службы в муниципальных образованиях Иркутской области (ответственные – руководители ММС).

Третий этап: 17 декабря 2019 года - 17 января 2020 года проведение анализа результатов мониторинга и подготовка аналитической справки с адресными рекомендациями по результатам анализа (ответственные – ГАУ ДПО ИРО).

Четвёртый этап: принятие управленческих решений, направленных на распространение позитивной практики, а также на коррекцию и преодоление негативных тенденций (Министерство образования Иркутской области).

Приложение 2
к распоряжению министерства
образования Иркутской области
от 19 ноября 2019 года
№ 815-ДР

**Критерии и показатели мониторинга эффективности методической
деятельности муниципальной методической службы в муниципальных
образованиях Иркутской области**

№ п/п	Критерии оценки системы методической работы	Показатели оценки системы методической работы	Количество баллов
1	Системность методической работы	<p>1.1. Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу в муниципальной системе образования (МСО) (положений, планов, проектов, мониторингов).</p> <p>1.2. Наличие и реализация модели методической работы, основанной на взаимодействии педагогических сообществ (ассоциаций, лабораторий, проектных групп, стажировочных площадок и консультационных центров региональных инновационных комплексов в образовании, др.).</p> <p>1.3. Наличие ежегодно обновляющейся базы выявленных дефицитов, профицитов, запросов и потребностей педагогов</p> <p>1.4. Применение интерактивных форм методической работы.</p> <p>1.5. Наличие материалов, получивших гриф «Рекомендовано Региональным учебно-методическим объединением Иркутской области»</p>	<p>Наличие положений: Да – 1 б. Нет – 0 б.</p> <p>Наличие планов: Да – 1 б. Нет – 0 б.</p> <p>Наличие проектов: Да – 1 б. Нет – 0 б.</p> <p>Наличие мониторингов: Да – 1 б. Нет – 0 б.</p> <p>0,5 б. за каждое педагогическое сообщество, являющееся элементом модели методической работы, но не более 3 б. по показателю</p> <p>Да – 1 б. Нет – 0 б.</p> <p>0,1 б. за каждую организационную форму, но не более 1 б. по показателю</p> <p>В количестве из расчета: 1 материал на 200 педагогических работников в МСО – 2 б. Менее 1 материала на 200 педагогических</p>

			работников в МСО – 0 б.
	<i>Итого по критерию 1</i>		<i>Макс. 11 баллов</i>
2	Поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров	2.1. Наличие у педагогов индивидуальных программ профессионального развития.	100% - 3 б. 50-99% - 2 б. 30-49% - 1 б. Менее 30% - 0 б.
		2.2. Повышение квалификации руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, специалистов муниципальных методических служб за последние 3 года.	100% - 3 б. 50-99% - 2 б. 30-49% - 1 б. Менее 30% - 0 б.
		2.3. Наличие плана мероприятий, направленного на методическое сопровождение аттестации педагогических кадров образовательных организаций.	Да – 1 б. Нет – 0 б.
		2.4. Наличие мероприятий по методической поддержке молодых педагогов.	Реализовано более 4 мероприятий в год – 2б. Реализовано более 1 мероприятия в год – 1б. Отсутствие мероприятий – 0 б.
		2.5. Наличие практики реализации программ наставничества.	Наличие практики реализации программ наставничества на муниципальном уровне – 2 б. Наличие практики реализации программ наставничества на уровне образовательной организации – 1 б. Отсутствие практики реализации программ наставничества – 0 б.
		2.6. Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности (консультационные центры, стажировочные площадки, проекты Региональных тематических инновационных комплексов).	Деятельность консультационных центров: Да – 1 б. Нет – 0 б. Деятельность стажировочных площадок: Да – 1 б. Нет – 0 б. Реализация проектов РТИК: Да – 1 б. Нет – 0 б.

		2.7. Наличие мероприятий по адресной методической поддержке руководителей профессиональных педагогических сообществ (предметных ассоциаций, школьных методических сообществ, проектных групп, лабораторий, творческих объединений)	Да – 1 б. Нет – 0 б.
		2.8. Подготовка и издание учебно-методических пособий, информационно-аналитических и других материалов.	Да – 1 б. Нет – 0 б.
		2.9. Организация работы муниципальных методических объединений педагогических работников образовательных организаций.	Да – 1 б. Нет – 0 б.
		<i>Итого по критерию 2</i>	<i>Макс. 17 баллов</i>
3	Результативность методической работы	3.1. Представление эффективных практик педагогов МСО на региональном, федеральном, международном уровнях в рамках формального, неформального образования.	Международный уровень – 3 б. Федеральный уровень – 2 б. Региональный уровень – 1 б.
		3.2. Результативность участия в региональных конкурсах профессионального педагогического мастерства (в отчетном году).	Наличие финалистов (лауреатов, призеров, победителей) – 3 б. Наличие участников – 2 б. Отсутствие – 0 б.
		3.3. Наличие банка данных и информирование общественности об инновационной, исследовательской, проектной работе образовательных организаций (на разных уровнях).	Да – 1 б. Нет – 0 б.
		3.4. Наличие сетевого информационно-коммуникационного обслуживания образовательных организаций.	Да – 1 б. Нет – 0 б.
		3.5. Наличие сетевых сообществ, в том числе с использованием Интернет-ресурсов или участие в региональных сообществах.	Да – 1 б. Нет – 0 б.
		3.6. Наличие системы взаимодействия методических служб (образовательная организация – муниципальная методическая служба – Институт развития образования), обеспечивающей оказание адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства.	Да – 1 б. Нет – 0 б.
		3.7. Отсутствие/наличие школ с низкими результатами обучения.	Отсутствие – 1 б. Наличие – 0 б.
		3.8. Наличие программ или плана мероприятий, направленных на обеспечение качества образования, в	Да – 1 б. Нет – 0 б.

	том числе в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	
	3.9. Наличие школ с признаками необъективных результатов ВПР.	Отсутствие – 1б. Наличие – 0 б.
	3.10. Наличие программ или плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов оценочных процедур и повышения качества образования.	Да – 1 б. Нет – 0 б.
	<i>Итого по критерию 3</i>	<i>Макс. 19 баллов</i>
	ВСЕГО	Макс. 47 балл