**Информация о количестве выпускников 9, 11 классов с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов, охваченных профориентационными мероприятиями.**

Данная таблица заполняется общеобразовательными организациями, областными государственными общеобразовательными учреждениями, являющимися юридическими лицами, за 2017-2018 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Рекомендации по заполнению | Единицы измерения |
| Выпускники 9 классов 2017/2018 уч.г. с ОВЗ и инвалиды, дети-инвалиды | Вносится вручную | Чел. |
| Из них принявшие участие в профориентационных мероприятиях | Указать численность выпускников 9 классов с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов (физических лиц) Вашей ОО, которые приняли участие в профориентационных мероприятиях. **Важно: ребенка, участвующего в нескольких профориентационных мероприятиях показываем один раз.** | чел |
| В профориентационном информировании, профориентационном просвещение | **Профориентационное информирование** включает в себя подробные сведения о знании и путях приобретения различных профессий;**Профориентационное просвещение** предоставляет возможность ознакомления с миром профессий, их содержанием.Указать численность выпускников, прошедших профориентационное информировании и просвещение | Чел. |
| в профориентационной диагностике | С помощью **профориентационных диагностик** устанавливаются и изучаются признаки, характеризующие отклонение различных «параметров» конкретного человека от требований избранной профессии.Указать численность выпускников, прошедших профориентационную диагностику. | Чел. |
| В профориентационной консультации | **Профориентационная консультация** оказывает помощь в выборе индивидуального пути получения конкретной профессии.Указать численность выпускников, прошедших профориентационную консультацию.Профориентационную консультацию могут оказывать педагоги, классные руководители. | Чел. |
| В психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом) | Определяется разными объективными и субъективными факторами. **В профориентационном консультировании** должен реализоваться строгий индивидуальный и личностно ориентированный подход преобладание индивидуальных форм работы над групповым. Профориентационной работе должно предшествовать ознакомление с результатами психодиагностики и медицинской диагностики, имеющимися в личном деле ребенка, а также учитываться специфика его основного нарушения. Оказывать профориентационное консультирования могут педагоги-психологи, психологи.Указать численность выпускников, прошедших психологическое профориентационное консультирование. | Чел. |
| В профессиональных пробах и стажировках | **Профессиональные пробы** - один из практикоориентированных форматов профориентации, профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, завершенный процесс которого способствует сознательному, обоснованному выбору профессии. Указать численность выпускников, прошедших профориентационные пробы и стажировки | Чел. |
| Специалисты-профориентаторы, работавшие с выпускниками 9 классов 2016/2017 уч.г. с ОВЗ и инвалидами, детьми-инвалидами | **Специалист –профориентатор** - это специалист, помогающий людям определить профессию или сменить её. **Важно: если специалист работает и с 9 и с 11 классом показываем его только один раз!** | Чел. |
| Из них :Профконсультант | Указать численность | Чел. |
| Психолог, педагог-психолог | Указать численность | Чел. |
| Социальный педагог | Указать численность | Чел. |
| Учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник) | Указать численность | Чел. |
| Педагог дополнительного образования | Указать численность | Чел. |
| Заместитель директора школы по воспитательной работе | Указать численность | Чел. |
| Воспитатель группы продленного дня | Указать численность | Чел. |
| Педагогические работники учреждений дополнительного образования | Необходимо указать численность работников учреждений дополнительного образования (**важно: не сотрудники школы!**), которые проводили проффориентационные мероприятия с выпускниками вашей организации | Чел. |
| Другие  | Здесь нужно написать должности специалистов, которые проводили профориентационную работу, но не вошли в строки выше. Например, воспитатель, методист, тьютор, музыкальный руководитель, старший вожатый, старший инструктор-методист, старший методист, старший педагог дополнительного образования, учитель-дефектолог, учитель-логопед | текст |
| Из них прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам профориентации  | Указать численность работников, прошедших в 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации по вопросам профориентации | Чел. |
| Тематика курсов (кол-во часов) | Указать наименование курса и через «запятую» количество часов. Обратите внимание, в поле можно внести не более 500 символов, при необходимости сокращайте названия. | текст |

Для выпускников 11-х классов информация заполняется аналогично.