

Рекомендации по заполнению таблицы «Кадровый потенциал общеобразовательной организации»

Таблица генерируется в личные кабинеты образовательных организаций 1 раз в год и заполняется по состоянию на 20 сентября учебного года.

Таблица должна заполняться всеми образовательными организациями, реализующими образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

Показатели таблицы используются при составлении федеральных и региональных отчетов, в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности и проведении экспертиз муниципальных образовательных систем.

Значения показателей вносятся только в серые ячейки. Ячейки белого цвета заполняются автоматически.

В образовательных организациях вида «начальная школа – детский сад» учитываются только работники начальной школы.

Строка 01 - укажите численность всех работников организации, принятых на постоянную, сезонную и временную работу в соответствии с заключенными трудовыми договорами (контрактами).

1) Работники, принятые на работу на неполное рабочее время, учитываются как целые единицы.

2) Не учитываются лица, с которыми заключены гражданские договоры или которые получают вознаграждение (гонорар) без заключения трудового договора.

К работникам учреждения необходимо учитывать педагогических работников, административно-управленческий, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал.

К административному персоналу относят: руководителя образовательного учреждения, его заместителей, главного бухгалтера, заведующего библиотекой. К педагогическому персоналу относят: учителя, воспитателя, педагога-психолога, учителя-дефектолога, преподавателя, преподавателя-организатора (ОБЖ, допризывной подготовки), руководителя физического воспитания, мастера производственного обучения, концертмейстера, музыкального руководителя, классного воспитателя, социального педагога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя (включая старшего), инструктора по труду, инструктора по физической культуре.

К учебно-вспомогательному персоналу относят психолога, старшего водителя, бухгалтера, библиотекаря, организатора экскурсий, аккомпаниатора, медицинскую сестру, документоведа, техника по ремонту аппаратуры, лаборанта (включая старшего), делопроизводителя.

К категории обслуживающий персонал относят работников по должностям: рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, водителя автомобиля, слесаря-сантехника, машиниста (кочегара) котельной, оператора котельной, оператора теплового пункта, гардеробщика, истопника, грузчика, дворника, садовника, сторожа, кочегара, электрика, подсобного рабочего, возчика, кладовщика, уборщика производственных и служебных помещений, шеф-повара, повара.

Строка 02 - согласно Трудовому кодексу РФ (статья 70) "Молодой специалист - это лицо, окончившее образовательное учреждение начального, среднего и высшего профессионального образования, имеющее государственную аккредитацию, и впервые поступающее на работу по полученной специальности в течение одного года со дня окончания образовательного учреждения и работающие по ней не более трех лет с момента ее получения, не старше 35 лет".

Строка 08 – необходимо указать численность работников в возрасте до 30 лет включительно (с учетом филиалов, без учета совместителей).

Строка 09 – необходимо указать численность работников в возрасте до 35 лет включительно (с учетом филиалов, без учета совместителей).

В строках 13,14,15 указывать численность работников ведущие учебные часы по программам. В случае если учитель ведет часы по нескольким программам общего образования (начального, основного, среднего), то учитываем его столько раз, по скольким программам он ведет часы. **Например, учитель физики ведет часы в 8 классе и в 10 классе, то его учитываем, как учителя который ведет часы по программам основного общего образования (по строке 13) и по программам среднего общего образования (по строке 15).**

Строка 27 – Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Общественные объединения могут создаваться в одной из следующих организационно-правовых форм: общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; орган общественной самодеятельности; политическая партия.

Профессиональные сообщества учителей, могут:

1) быть зарегистрированы в порядке, предусмотренном Федеральным законом «Об общественных объединениях», и иметь права юридического лица;

2) функционировать без государственной регистрации и приобретения прав юридического лица.

В тоже время и те, и другие имеют учредительные документы.

Строка 28 - Профессиональное сетевое сообщество – это формальная или неформальная группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети. Профессиональное сетевое сообщество располагается на действующем Интернет-портале, его деятельность регулируется Положением.

Члены профессиональных сетевых педагогических сообществ, как правило, имеют свой персональный профиль на Интернет-портале сообщества, свидетельство/сертификат участника, сетевого методиста и/или свидетельство об опубликованных авторских материалах.

Строка 29 – Школьное наставничество – разновидность индивидуальной работы с молодыми учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных организациях или имеющих трудовой стаж не более 3-х лет. Школьное наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, в области предметной специализации и методики преподавания. Наставник – опытный учитель, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Строка 30 – указать численность наставников для молодых специалистов, удостоенных званиями, грамотами на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

Строка 33 – указать численность наставников для молодых специалистов, которым оказана материальная поддержка в отчетном календарном году. К материальной поддержке относятся доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.

Осуществление стимулирующих выплат ФОТ учителям, являющимся наставниками для молодых специалистов, может осуществляться на основе Положения о распределении стимулирующей части ФОТ педагогических работников образовательной организации.

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» НА УРОВНЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ФОРМИРУЕТСЯ АВТОМАТИЧЕСКИ.