

Рекомендации к заполнению «Мониторинг реализации воспитательных систем в образовательном учреждении».

Блок 1. Условия. В данном разделе необходимо ответить на вопрос о наличии программы воспитания в ОО и материально-техническом обеспечении. Исходя из нижеследующих определений выберите вариант ответа о реализации воспитательной функции в ОО.

Воспитательная система – внутренне интегрированное единство воздействия всех воспитательных средств, действий, факторов, организационных форм, принятых в данном учреждении для реализации педагогических целей.

Воспитательная система школы комплекс целей, деятельности по их реализации, отношений, рождающихся в этой деятельности между ее участниками, управляющих действий педагогов и самих детей, а также влияний освоенной школой среды.

Система воспитательной работы – чаще всего понимается как совокупность некоторых воспитательных дел, форм, мероприятий, подобранных целенаправленно.

Воспитательная работа – организованная коллективная (групповая) деятельность, включающая воспитанников в запланированные педагогом отношения и выполняющая функцию перевода социальных значений окружающей жизни в личностный смысл.

В основе воспитательной системы школы лежит идея интеграции воспитания и обучения в целостный воспитательный процесс, обеспечивающий в конкретных социально-педагогических условиях реализацию целей воспитания ребенка. Следовательно, дидактическая система школы, включающая цели, содержание образования, методы и формы его организации, система воспитательной работы как система воспитательных дел и управленческая система является подсистемами воспитательной системы.

По определению Л.И. Новиковой, воспитательная система школы – это целостный социальный организм, возникающий в процессе взаимодействия основных компонентов воспитания (цели, субъекты, их деятельность, отношения, материальная база, освоенная коллективом окружающей среда) и обладающая такими интегративными характеристиками, как образ жизни коллектива, его психологический климат

Блок №2. Процесс. В блоке рассматриваются вопросы организации и содержание процесса реализации воспитательной системы. Если в вашей образовательной организации нет воспитательной системы, но реализуются данные направления, необходимо дать ответы на поставленные вопросы.

П. 3 Содержание реализации воспитательной системы. При ответе на вопросы о наличии открытой или закрытой воспитательной системы

необходимо ориентироваться на следующие понятия: взаимосвязь системы со средой. Характер системы может быть закрытым или открытым: 1-й - если она ничего не изменяет в этой среде и 2-й – если оказывает определенное влияние на среду».

П.4 Организация воспитательной системы. Организация взаимодействия учителей и учеников, работа целевых программ развития личности, коллективное планирование и оценка всех мероприятий в образовательной организации; создание особых зон упорядоченности, прежде всего, в режимных моментах жизни школы и определенной цикличности жизни школы (например, "ключевые дела").

По последующим пунктам необходимо дать ответ «да», если в вашей организации есть данное направление и ответ «нет», если оно отсутствует. Пункты с 12 по 21 выбирается один, наиболее подходящий ответ.

Обратите внимание, что информация для строк 78 – 81 берется из отчета Профилактика правонарушений (Приложение 10). Для корректного отображения значений в этих строках нажмите кнопку Обновить данные.

Консультационную поддержку по вопросам заполнения данной таблицы вы можете получить у сотрудников центра социализации, воспитания и неформального образования ОГАОУ ДПО ИРО по телефонам 8 (3952)532333, 8 (3952)537784 или e-mail: ssolab@iro38.ru, sv@iro38.ru (Миронова Оксана Львовна, Глазков Владимир Александрович, Чепрасова Наталья Евгеньевна).